

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Интернет-технологии в спорте»
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления об информационных системах и технологиях в решении задач менеджмента спортивной индустрии

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение основных принципов создания и тенденций развития веб-сайтов и веб-порталов;
2. изучение методические основ применения интернет-технологий в современном менеджменте, правовых основ спортивной деятельности;
3. изучение современных тенденций в развитии интернет-технологий для обработки информации необходимых в спортивной деятельности;
4. ознакомление студентов работой веб-сайтов, привитие понятий интернет-технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору студента и реализуется в рамках части Б1.В.ДВ. учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.В. ДВ. 02.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины «Интернет-технологии в спорте» достаточно знаний школьного курса информатики

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина (модуль) является базой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1, УК-2, ПК-8.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области интернет-технологий Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать

		<p>ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>собственные суждения и оценки в области интернет-технологий, в том числе в спорте</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в области физической культуры и спорта с применением интернет-технологий</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта,</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками работы поиска целей круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ПК-8	Способен использовать полученные знания об основных интеллектуальных правах в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте	<p>ПК.Б.-8.1. Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методического процессов.</p> <p>ПК.Б.8.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ПК.Б.-8.3. Разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие средства, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>Знать: специфику дифференциации тренировочного, образовательного и методических процессов</p> <p>Уметь: определять содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих методов и средств, в том числе с использованием ИКТ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Енокаева С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма